

**KONCEPCJA PRACY I ROZWOJU
PRZEDSZKOŁA NR 4 W ŁOWICZU
NA LATA 2012 – 2017**

*„Jeśli widzimy człowieka takim, jakim jest,
czynimy go gorszym.
Jeśli widzimy go takim, jakim może się stać,
Pomagamy mu w tym, aby taki się stawał.”*

J. W. Goethe

PODSTAWA PRAWNA

Koncepcję pracy i rozwoju Przedszkola Nr 4 w Łowiczu opracowano na podstawie:

- Rozporządzenia MEN z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324).
- Rozporządzenia MEN z dnia 23 grudnia 2008 roku – Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego (Dz. U. Z 2009 nr 4 poz. 17),
- Statutu Przedszkola Nr 4 w Łowiczu.

I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA

Przedszkole Nr 4 w Łowiczu usytuowane jest w centrum miasta. Od ulicy odgródzone jest szerokim pasem zieleni, a sale zajęć dzieci znajdują się w najbardziej oddalonej od ulicy części budynku. Budynek jest jednokondygnacyjny. Zarówno przy wejściu głównym, jak i wewnątrz nie ma progów utrudniających poruszanie.

W 2011 r. przeprowadzony został remont generalny, którego celem była termomodernizacja. Wykonano nową elewację, dach, wymieniono okna i drzwi zewnętrzne oraz grzejniki C.O.. Budynek uzyskał estetyczny wygląd, jest ciepły i bezpieczny.

Wokół budynku ułożony został chodnik, a od strony placu zabaw teren między skrzydłami budynku wyłożono kostką betonową (uwzględniając miejsce na klomby), by dzieci mogły przebywać na „świeżym powietrzu” także wtedy, gdy na placu zabaw jest mokra trawa.

Każdy oddział posiada dużą, przestronną salę zajęć, obok której usytuowana jest łazienka. Każda grupa ma oddzielną szatnię. Sale są dobrze wyposażone, w każdej z nich urządzono różnorodne kąciki tematyczne oraz dydaktyczne.

Centralną część budynku stanowi duży hol, łączący dwa skrzydła: w prawym znajduje się jedna sala zabaw, salka do prowadzenia zajęć komputerowych, kuchnia i Żłobek Miejski, w lewym są trzy sale dydaktyczne, pokoje dyrektora i nauczycielski, w którym swoje zajęcia realizują specjaliści.

Przedszkole Nr 4 posiada duży teren zielony, na którym dla każdej z grup dzieci urządzony został plac zabaw wyposażony w certyfikowane drewniane urządzenia.

W przedszkolu funkcjonuje kuchnia, w której w 2009 r. przeprowadzono generalny remont, przez co zapewnia przygotowywanie posiłków dla dzieci we właściwych, higienicznych warunkach.

Przedszkole Nr 4 w Łowiczu w 1978 r. przyjęło nazwę „Słoneczko”.

Przedszkole posiada wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną. Nauczycielki podnoszą swe kwalifikacje i uczestniczą w różnych formach doskonalenia zawodowego. W trosce o prawidłowy rozwój dzieci w przedszkolu zatrudniony jest logopeda, a 3 godziny w tygodniu realizuje psycholog. Pracę kadry pedagogicznej wspomaga 9 pracowników administracji i obsługi.

ORGANIZACJA PRACY

Przedszkole Nr 4 w Łowiczu jest przedszkolem trzyoddziałowym, a w związku z dużą ilością zgłaszanych dzieci, od kilku lat prowadzi dodatkowo, czwarty oddział. Czynne jest od poniedziałku do piątku w godzinach od 6:30 do 17:00.

Zajęcia wynikające z Podstawy programowej wychowania przedszkolnego realizowane są w godzinach od 8:30 do 13:30. Zajęcia dodatkowe organizowane są, w miarę możliwości, poza ww. godzinami.

W czasie pobytu dziecka w przedszkolu organizowane są zajęcia, zabawy planowane i inspirowane przez nauczycielki uwzględniające potrzeby, możliwości i zainteresowania dzieci oraz podejmowane z inicjatywy dzieci. W pracy wychowawczo-dydaktycznej preferuje się aktywne metody wyzwalające twórczy potencjał dzieci. Ponadto mają one możliwość rozwijania swoich zainteresowań i uzdolnień.

Nasze Przedszkole zapewnia dzieciom wszechstronny, bezpieczny rozwój, uczy poprzez zabawę. Każde dziecko traktujemy indywidualnie i podmiotowo. Sprawiamy, że dzieci czują się kochane, akceptowane i szczęśliwe. Staramy się zwracać szczególną uwagę na nabywanie umiejętności poprawnej komunikacji interpersonalnej, zachowań empatycznych, współżycia z innymi ludźmi, radzenia sobie w sytuacjach trudnych, minimalizowanie zachowań agresywnych i konfliktowych oraz ujednolicanie oddziaływań wychowawczych przedszkola z domem rodzinnym.

Przedszkole oferuje swoim wychowankom i rodzicom:

1. Fachową opiekę wykwalifikowanej kadry.
2. Realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
3. Bezpłatny, pięciogodzinny pobyt dziecka w przedszkolu.
4. Zajęcia dodatkowe, nieodpłatne:
 - a. religia,
 - b. zajęcia z logopedą,
 - c. zajęcia z psychologiem,
 - d. język angielski dla dzieci 5- i 6-letnich,
 - e. ogólnorozwojowe zajęcia ruchowe z elementami gimnastyki korekcyjnej.
5. Zajęcia dodatkowe, nieodpłatne, wynikające z realizacji programów własnych:

- a. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne (terapia pedagogiczna),
 - b. zajęcia komputerowe,
 - c. zespół folklorystyczny „Łowickie Gwiazdeczki”.
6. Realizację programu „Dziedzictwo kulturowe w regionie łowickim” oraz programów z zakresu promocji zdrowia i ekologii.
 7. Realizację programów adaptacyjnych, w tym dni otwarte dla rodziców i dzieci nowoprzyjętych.
 8. Kontakty z nauczycielami w różnych formach: spotkania i zebrania z rodzicami, uroczystości grupowe, imprezy przedszkolne, zajęcia i dni otwarte, kontakty indywidualne, informacje w kąciku dla rodziców.
 9. Koncerty muzyczne w wykonaniu profesjonalnych muzyków (raz w miesiącu).
 10. Przedstawienia teatralne (ok. raz co dwa miesiące).
 11. Wycieczki o charakterze dydaktycznym i turystyczno-rekreacyjnym.
 12. Udział dzieci w konkursach i przeglądach (muzycznych, plastycznych, teatralnych).
 13. Stronę internetową.
 14. Smaczne i zdrowe posiłki.

II. STRATEGIA ROZWOJU PRZEDSZKOŁA

SYSTEM WARTOŚCI

1. Dbłość o poczucie bezpieczeństwa dziecka i życzliwą atmosferę.
2. Wszechstronny i harmonijny rozwój dzieci, z uwzględnieniem możliwości psychofizycznych każdego z nich.
3. Wrażliwość na potrzeby innych i estetykę otoczenia.
4. Prezentowanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych.
5. Kreatywne myślenie i twórcze działania nauczycieli i dzieci.
6. Poszanowanie tradycji narodowych i lokalnych - duma z bycia mieszkańcem Łowicza, Polakiem.
7. Przestrzeganie zasad kulturalnego zachowania się i zgodnego współdziałania.
8. Dobra współpraca przedszkola z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań obu środowisk.
9. Działania zmierzające do dobrego postrzegania przedszkola przez środowisko lokalne.

WIZJA PRZEDSZKOLA

1. Przedszkole zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadre pedagogiczną.
2. Wszyscy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną.
3. Rodzice są partnerami uczestniczącymi w życiu przedszkola.
4. Przedszkole jest placówką bezpieczną, przyjazną dzieciom, rodzicom, pracownikom, otwartą na ich potrzeby.
5. Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości.
6. Umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole.
7. Oferty edukacyjne stwarzają warunki do twórczości, rozwijania umiejętności i kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych.
8. Promuje swoje osiągnięcia i ma dobrą opinię w środowisku.
9. Stosowane aktywne metody pracy, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola.
10. Baza, wyposażenie, estetyka pomieszczeń i otoczenia wpływają na wysoki poziom pracy.

MISJA PRZEDSZKOLA

1. W Przedszkolu Nr 4 w Łowiczu istnieje ścisła współpraca wszystkich nauczycieli, pracowników administracji i obsługi.
2. Kadra pedagogiczna posiada wyższe wykształcenie, cechuje ją kreatywność i ustawiczne podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych.
3. Staramy się stworzyć miłą i serdeczną atmosferę, zapewniającą dzieciom poczucie bezpieczeństwa i swobody w rozwijaniu indywidualnych cech osobowości.
4. W naszym przedszkolu każde dziecko czuje się ważne i szanowane, otoczone jest troskliwą opieką.
5. Przystępują treści programowe według indywidualnych możliwości, rozwija zaufanie i szacunek do samego siebie i innych.

6. Jest zachęcane do osiągania sukcesów we wszystkich dziedzinach życia przedszkolnego na miarę swoich możliwości.
7. Uczy się szacunku i przekazywania innym uznawanych przez siebie wartości.
8. Dominującą metodą pracy na wszystkich płaszczyznach jest dialog.
9. Stosujemy elementy metod twórczych i aktywizujących.
10. Wszystkich pracowników cechuje szczególna troska o klimat otwartości, życzliwości, dialogu, pogody i ciepła.
11. Nasze przedszkole pomaga we wszechstronnym rozwoju dziecka i otacza je mądrą miłością dorosłych.

Nasze przedszkole:

- zapewnia dzieciom opiekę oraz bezpieczeństwo;
- kształtuje postawy moralne, społeczne, w tym prozdrowotne i proekologiczne;
- tworzy warunki dla indywidualnego i wszechstronnego rozwoju dziecka;
- wspiera działania wychowawcze i edukacyjne rodziców;
- promuje zdrowie fizyczne i psychiczne;
- przestrzega zasad wynikających z Konwencji Praw Dziecka;
- organizuje sprawne zarządzanie placówką;
- analizuje i ocenia efekty swojej pracy.

KIERUNKI ROZWOJOWE PRZEDSZKOLA

Do 14 września każdego roku opracowywane są plany: pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej, nadzoru pedagogicznego oraz budżetu, w których szczegółowo opracowywana jest realizacja zadań na kolejny rok szkolny lub kalendarzowy.

Na lata 2012 – 2017 przyjęto następujące kierunki rozwojowe przedszkola:

1. Dalszy rozwój warunków lokalowych oraz wyposażenia sal zabaw.
2. Tworzenie warunków do pełnego indywidualnego i wszechstronnego rozwoju każdego dziecka, zgodnie z jego możliwościami i potrzebami.
3. Wdrożenie programu promocji zdrowia, przystąpienie do Skierniewickiej Regionalnej Sieci Szkół Promujących Zdrowie.
4. Poszukiwanie efektywnych form współpracy z rodzicami oraz lokalnym środowiskiem.

5. Wzmacnianie pozytywnego wizerunku przedszkola w środowisku lokalnym poprzez upowszechnianie jego osiągnięć.
6. Rozszerzanie oferty edukacyjnej, realizacja programów własnych .

MODEL ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA

Wychowanek naszego przedszkola uczy się, poszukuje, działa, współpracuje, komunikuje się, doskonali się:

1. Jest przygotowany do odnoszenia sukcesów i radzenia sobie z trudnościami.
2. Jest aktywny, dociekliwy i ambitny, rozumie świat i wartości w nim nagromadzone.
3. Dbą o swoje zdrowie i sprawność fizyczną, zna i stosuje zasady racjonalnego odżywiania się.
4. Posiada wiedzę, umiejętności i sprawności pozwalające mu sprostać wymaganiom stawianym w szkole podstawowej i życiu dorosłym.
5. Zna i wykorzystuje wiedzę o otoczeniu bliższym i dalszym, dba o środowisko zgodnie z założeniami ekologii.
6. Jest przyjaźnie nastawiony do uczenia się oraz podejmowania wysiłku intelektualnego, dzięki czemu szybko przyswaja nowe wiadomości i umiejętności.
7. Jest rozbudzony w kierunku aktywizowania procesów umysłowych, takich jak: spostrzeganie, porównywanie, klasyfikowanie, analiza i synteza, wyciąganie wniosków, uogólnianie, posługiwanie się pojęciami ogólnymi.
8. Jest chłonny nowej wiedzy, lubi odkrywać i doświadczać, prezentuje postawę inspiratora własnych odkryć, poszerza swój krąg zainteresowań poznawczych.
9. Jest twórczy, pomysłowy, kreatywny, cierpliwy, konsekwentny w działaniu, podejmuje się różnorodnych aktywności zgodnie z własnymi potrzebami i zainteresowaniami.
10. Potrafi z innymi podejmować się realizacji zadań, przestrzega ustalonych zasad i norm współżycia w grupie.
11. Nawiązuje poprawne kontakty z innymi ludźmi, potrafi wyrażać swoje myśli i potrzeby, umiejętnie kieruje własnymi emocjami.

12. Wykazuje się samodzielnością, samooceną, samokontrolą w zakresie doskonalenia i modyfikowania swojego nastawienia do siebie i innych.

WSPÓLDZIAŁANIE Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM

Rodzice są włączani do udziału w proces wychowania i edukacji w przedszkolu. Traktowani są jako partnerzy. Zadaniem wszystkich pracowników placówki jest dbałość o pozytywne relacje z rodzicami naszych wychowanków.

Celem współpracy przedszkola z rodzicami jest:

- wszechstronny rozwój dziecka,
- dążenie do jednolitych oddziaływań wychowawczo-dydaktycznych,
- zapoznanie z programami realizowanymi w przedszkolu,
- przekazanie informacji o stanie gotowości szkolnej dziecka, podejmowanie wspólnych działań,
- współpraca w ramach zespołów pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- przekazanie wiedzy na temat funkcjonowania dziecka w przedszkolu,
- współdziałanie w zakresie poprawy warunków lokalowych i wzbogacania wyposażenia sal zabaw,
- uwzględnianie potrzeb rodziców przy ustalaniu organizacji pracy przedszkola.

Harmonogram diagnozowania dzieci (5- i 6-letnich)

Lp.	Etap procesu diagnozy	Termin realizacji
1	Przygotowanie arkuszy i pomocy diagnostycznych.	wrzesień
2	Przeprowadzenie diagnozy wstępnej.	wrzesień- listopad
3	Poinformowanie rodziców o wynikach diagnozy wstępnej (podpisem rodzice potwierdzają zapoznanie się z ww. wynikami).	listopad

4	Indywidualne wspomaganie rozwoju dzieci.	na bieżąco
5	Przeprowadzenie diagnozy końcowej – określenie stopnia gotowości szkolnej.	kwiecień
6	Udzielenie rodzicom informacji o osiągniętym poziomie gotowości szkolnej dzieci. (podpisem rodzice potwierdzają zapoznanie się z ww. wynikami).	kwiecień

Rodzice wszystkich dzieci dwukrotnie (październik/listopad i czerwiec) otrzymują, na podstawie arkuszy obserwacji, informacje o osiągnięciach dzieci, o poziomie ich wiadomości i umiejętności - podpisem rodzice potwierdzają zapoznanie się z ww. informacjami.

Wśród form współpracy przedszkola z rodzicami są:

- uroczystości i imprezy przedszkolne (np. bal karnawałowy, festyn rodzinny),
- imprezy grupowe (np. spotkania opłatkowe, Andrzejkki, Dzień Babci i Dziadka, pasowanie na przedszkolaka),
- zajęcia i dni otwarte dla rodziców,
- organizowanie szkoleń i warsztatów dla rodziców,
- spotkania ze specjalistami,
- zebrania ogólne z rodzicami,
- zebrania grupowe,
- zebrania z Radą Rodziców,
- spotkania adaptacyjne dla rodziców i dzieci nowo przyjętych do przedszkola,
- rozmowy indywidualne z inicjatywy nauczyciela, dyrektora lub rodzica,
- prowadzenie kącików informacyjnych dla rodziców,
- eksponowanie prac dzieci,
- angażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola i grup.

Zasady współpracy z rodzicami:

- przekazywanie rodzicom rzetelnej informacji na temat postępów dziecka, jego zachowania i przyczyn ewentualnych niepowodzeń,

- zapewnienie rodzicom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, okazywanie im pomocy w działaniach wychowawczych wobec dzieci i otrzymywanie od nich pomocy w działaniach podejmowanych przez nauczycieli,
- włączanie rodziców i innych członków rodzin do podejmowania działań na rzecz przedszkola, współdecydowania w sprawach istotnych dla rozwoju przedszkola,
- szerzenie wiedzy pedagogicznej wśród rodziców,
- tworzenie pozytywnej atmosfery w kontaktach z rodziną dziecka.
- przekazywanie porad i wskazówek od nauczycieli i psychologa w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy,
- wzmacnianie więzi rodzinnych i relacji międzypokoleniowych,
- włączenie rodziców dzieci do życia grupy i przedszkola,
- zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola,
- podnoszenie świadomości edukacyjnej rodziców,
- ukazanie przedszkola jako placówki aktywnej, realizującej oczekiwania rodziców,
- promowanie placówki w środowisku lokalnym.

Współpraca ze środowiskiem:

W pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej podejmowana jest także współpraca z różnymi instytucjami. Ma ona na celu urozmaicenie metod i form pracy służących wspomaganie i ukierunkowywaniu harmonijnego rozwoju dzieci.

Do 14 września nauczycielki opracowują plan współpracy ze środowiskiem na dany rok szkolny.

Przedszkole włącza się także w różnorodne inicjatywy na rzecz środowiska. Dzieci biorą aktywny udział w akcjach charytatywnych (np. zbieranie nakrętek od butelek na rzecz chorych dzieci), działaniach na rzecz ochrony środowiska (np. akcja „Sprzątanie świata”, dokarmianie ptaków, selektywna zbiórka odpadów).

Przedszkole systematycznie współpracuje z:

- Burmistrzem Miasta Łowicza i Urzędem Miejskim w Łowiczu,
- Zakładem Obsługi Przedszkoli Miejskich w Łowiczu,
- łowickimi przedszkolami miejskimi,
- PSSE, m.in. w zakresie realizacji programu „Czyste powietrze wokół nas”,
- Muzeum w Łowiczu w zakresie realizacji programu „Dziedzictwo kulturowe w regionie łowickim”,
- koordynatorem Skierniewickiej RSSPZ w zakresie wdrażania „Programu promocji zdrowia”,
- WODN i PCK w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- Łódzkim Towarzystwem Muzycznym,

- teatrami dla dzieci, m.in.: „Pacusz”, „Psikus”, „Widzi mi się” z Łodzi, „Fraszka” z Warszawy,
- Łowickim Ośrodkiem Kultury,
- Radą Osiedla „Nowe Miasto”,
- Komendą Powiatową Policji,
- Komendą Powiatową Straży Pożarnej.

W zależności od potrzeb nawiązywana jest współpraca z innymi instytucjami.

Zasady współpracy ze środowiskiem lokalnym:

- kształtowanie u dzieci postaw społecznie pożądanych,
- wzbogacanie form pracy z dziećmi przez kontynuowanie i rozszerzenie współpracy z innymi przedszkolami,
- prezentowanie własnych umiejętności poprzez aktywny udział w konkursach, festiwalach, festynach, przeglądach,
- rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci.

PROMOCJA PRZEDSZKOŁA

Jednym z niezbędnych elementów zarządzania placówką jest właściwa promocja przedszkola. Na jej jakość mają wpływ zarówno dyrektor, nauczyciele jak i pozostali pracownicy.

Działania promocyjne obejmują:

1. prezentowanie przez wszystkich pracowników przedszkola życzliwej postawy wobec klientów przedszkola,
2. dbałość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym,
3. prowadzenie kroniki przedszkola,
4. prowadzenie strony internetowej przedszkola,
5. prezentacja ciekawych wydarzeń z życia przedszkola w lokalnych mediach,
6. zapraszanie gości na uroczystości przedszkolne,
7. dni otwarte dla rodziców rozpoczynających edukację przedszkolną,
8. upowszechnianie informacji o przedszkolu (folder, logo itp.)
9. udział w imprezach miejskich, np. Jarmark Łowicki.
10. dbałość o estetykę wewnątrz i na zewnątrz budynku,

III. **POSTANOWIENIA KOŃCOWE:**

1. Plan rozwoju przedszkola jest otwarty i może ulegać modyfikacji.
2. Plan rozwoju przedszkola jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie.
3. Plan rozwoju przedszkola zatwierdza do realizacji Rada Pedagogiczna.
4. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Dyrektora Przedszkola, Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców.
5. Obowiązuje od dnia zatwierdzenia.